Klasse: _____ Kind: _____ Datum: _____

Lückentext

In diesem Text konnte sich Leni an einigen Stellen nicht entscheiden, welches Wort in den Text passt. Hilf Leni und kreuze immer die richtigen Wörter an.

Leni und der Bücherwurm

Die Leseratte Leni läuft leichtfüßig in die Leihbücherei. Sie ist aufgeregt, da sie die **(Biene, Bild, Bibliothek)** zum ersten Mal besucht. Als sie **(fressen, gehen, ankommt)**, stellt sie fest: „Das sind aber **(viele, paar, mehr)** Bücher!" Die Regale sind nämlich doppelt **(so, genug, gleich)** groß wie Leni selbst. Sie will **(der, dem, das)** Buch „Harry Otter und der Käsekelch" **(beobachten, pflanzen, ausleihen)**. Leni weiß nicht, wo sie suchen **(soll, sammeln, schwitzen)**. „Kann ich dir helfen?", ertönt eine **(jung, helle, glatt)** Stimme. Leni erschrickt und schaut sich **(um, üben, ungefähr)**. Ein Wurm mit Brille lugt zwischen **(zeigen, zwei, zeichnen)** Büchern hervor. „Na wer bist du **(denn, genug, zuletzt)**?", fragt die Leseratte. „Ich bin Billy **(der, den, dem)** Bücherwurm und wohne hier." „Hier in **(den, das, der)** Regalen, zwischen all den Büchern?" Der **(Norden, Schere, Wurm)** richtete seine Brille und sagte: „Ja **(niemals, mehr, wieso)** denn nicht? Es ist doch so **(voll, schön, dick)** hier." – „Ja, das stimmt. Aber ich **(geschehen, surfen, finde)** „Harry Otter und der Käsekelch" nicht." **(Der, Dem, Die)** Wurm überlegt kurz und sagt: „Folge **(du, mir, meine)** unauffällig." Nach kurzer Zeit hält Leni **(das, der, die)** gewünschte Buch in ihrer Hand. „Das **(wollte, frieren, wissen)** ich auch schon immer lesen", sagte **(Bild, Weg, Billy)**. „Soll ich dir vorlesen? Ich liebe **(nämlich, anders, zuletzt)** vorlesen", bietet die Ratte an. „Oder **(gleich, noch, genug)** besser, wir lesen es abwechselnd vor." **(Beide, Paar, Mehr)** setzen sich in eine ruhige Ecke **(ungefähr, und, üben)** hatten großen Lesespaß. So wurden sie **(Gefahr, Lesefreunde, Brems)**.

(cc) BY-NC-SA